



شیوه نامه آموزشی و پژوهشی دانشجویان دکتری ورودی ۹۸ و بعد از آن (تدوین: تیرماه ۱۴۰۱)
(خلاصه مصوبات آموزشی - امتحان جامع)

ردیف	شماره ماده	شماره تبصره	شرح ماده/تبصره	مصوبات و روش اجرایی										
۱	۱۱	-	هیات داوران	آزمون جامع زیر نظر شورای گروه مربوطه توسط یک هیات حداقل ۵ نفره به صورت کتبی و شفاهی برگزار می گردد. (اعضای شورا شامل اساتید راهنما و چهار نفر عضو هیات علمی ترجیحاً در مرتبه دانشجویی)										
۲	۱۲	-	زمان و شرایط ارزیابی جامع	ثبت نام و شرکت در آزمون امتحان جامع منوط به گذراندن کلیه واحدهای مورد نیاز آموزشی و کسب معدل حداقل ۱۶ در دروس می باشد. ورود به امتحان جامع مشروط به کسب حداقل نمره یکی از آزمونهای زبان انگلیسی طبق جدول زیر می باشد. <table border="1"><thead><tr><th>عنوان رشته</th><th>IELTS Equivalent</th><th>TOEFL PBT Or TOLIMO</th><th>TOEFL IBT</th><th>MSRT</th></tr></thead><tbody><tr><td>کلیه رشته ها</td><td>۵</td><td>۴۸۰</td><td>۶۰</td><td>۵۰</td></tr></tbody></table>	عنوان رشته	IELTS Equivalent	TOEFL PBT Or TOLIMO	TOEFL IBT	MSRT	کلیه رشته ها	۵	۴۸۰	۶۰	۵۰
عنوان رشته	IELTS Equivalent	TOEFL PBT Or TOLIMO	TOEFL IBT	MSRT										
کلیه رشته ها	۵	۴۸۰	۶۰	۵۰										
۳	۱۱	۵	نحوه ارزیابی	آزمون جامع به صورت کتبی و شفاهی انجام می گردد و سهم نمره کتبی و شفاهی به ترتیب برابر با ۶۰٪ و ۴۰٪ است.										
۴	۱۱	۷	معیار موفقیت در آزمون جامع	۱- کسب میانگین نمره (کتبی و شفاهی) حداقل ۱۶ از ۲۰ است. ۲- در صورت عدم موفقیت دانشجو در ارزیابی امتحان جامع، دانشجو مجاز است فقط یک بار دیگر در ارزیابی جامع شرکت کند و در صورت عدم موفقیت برای بار دوم از ادامه تحصیل محروم می باشد.										
۵	۱۱	۸	زمان برگزاری آزمون جامع	ارزیابی امتحان جامع دوبار در سال و در تاریخ های اردیبهشت و آبان ماه انجام می گردد.										
۶	۱۱	۳	مفاد آزمون تئوری	۱- موضوعات امتحان از سرفصل دروسی است که دانشجو در طول دوران تحصیل گذرانده است. ۲- مواد امتحانی آزمون جامع شامل سه موضوع درسی خاص از دروس گذرانده شده دانشجو می باشد.										
۷	۱۱	۶	مفاد آزمون شفاهی	آزمون شفاهی در حوزه رشته و گرایش خاص دانشجو و با تاکید بر زمینه پژوهشی رساله صورت می گیرد. در آغاز آزمون شفاهی، دانشجو در مدت زمان مناسبی به معرفی زمینه رساله خود می پردازد و سپس با پاسخگویی به پرسش های داوران، میزان قابلیت های علمی و پژوهشی، قوه ابتکار و نوع برخورد با مسائل و توانایی انجام پژوهش مستقل خود را نشان می دهد.										